

Classe: TERZA Materia: TEDESCO Indirizzo: AFM /R I M
Ore di lezione annue previste: 99
Libro di testo: Tutorial Deutsch 2- Ed. Loescher–Autori:G. Montali,D. Mandelli, N.Czernohouse Linzi
Metodologie didattiche: lezione frontale e dialogata, lavoro ed esercitazioni individuali, presentazioni orali, correzione collettiva e verifiche.
Materiale didattico: libro di testo, schede di recupero e di approfondimento Profilo previsto dello studente ad inizio anno:A1/A2delQCER Profilo previsto dello studente al termine dell'anno scolastico: LivelloA2delQCER Modalità di recupero delle eventuali carenze formative degli studenti: qualora la classe o singoli alunni,dovessero mostrare un quadro negativo dovuto a difficoltà di apprendimento, la docente avrà cura di attivare strategie di recupero e/o di consolidamento.
VERIFICHE FORMATIVE E SOMMATIVE: Verifiche formative in preparazione alle prove sommative. Prove sommative: test di vocaboli, test strutturati e semistrutturati, di comprensione del testo e di produzione scritta effettuati alla fine di ogni unità di apprendimento. Si prevedono2/3verifiche(scritte e/o orali) nel trimestre e ¾ nel pentamestre..

Trimestre		
	Conoscenze (sapere)	Capacità (saper fare)
	<ul style="list-style-type: none">il Präteritum dei verbi modaliL'interrogativo welcher e il dimostrativo dieserComparativi e superlativiComplementi diretti e indiretti (Dat e Akk)Il verbo werden ed il futuroLe subordinate weil e wennPreposizioni che introducono il complemento di tempoPreposizioni in, an e auf	<ul style="list-style-type: none">Saper parlare del tempo atmosferico, delle vacanze , di feste e di regaliSaper parlare del vestiarioSaper parlare di viaggiSaper dare indicazioni stradaliSaper parlare di progetti per il futuro

Tempo	Trimestre	
Unità didattiche	Argomento U.D.	Tempi
	Kapitel 7 7 A Grüße aus Paris 7B So ein Mistwetter 7C Geschenkideen 7 D Dieser Rock steht dir wirklich gut Kapitel 8 8A Unterwegs 8 B Auf in den Urlaub	Ottobre Novembre Dicembre
Note	Quanto viene programmato sarà sensibile di variazioni secondo i ritmi degli alunni.	

Pentamestre		
	Conoscenze (sapere)	Capacità (saper fare)
	<ul style="list-style-type: none"> • Verbo wissen • Subordinata introdotta da dass • Declinazione dell'aggettivo introdotto dall'Articolo indeterminativo e determinativo • Was für e welch- • Subordinata infinitiva • Subordinate interrogative indirette • Genitivo • Data 	<input type="checkbox"/> Parlare di viaggi <input type="checkbox"/> Informarsi per trovare lavoro <input type="checkbox"/> Parlare di un Praktikum (stage) ARGOMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA <input type="checkbox"/> Presentarsi per un colloquio <input type="checkbox"/> Parlare di date e fissare appuntamenti <input type="checkbox"/> Parlare di amici <input type="checkbox"/> Parlare e descrivere capi di abbigliamento
Tempo	Pentamestre	
Unità didattiche	Argomento	Tempi
	Kapitel 8 8C wir konnten nicht weiterfahren 8D Ich war im Jahr 1998 auf Sylt Kapitel 9: 9 A Auf Jobsuche 9B Ich muss ein Praktikum machen 9C Das Bewerbungsschreiben	Gennaio/febbraio Marzo/aprile

	<p>9D Am 2. Mai geht es los</p> <p>Kapitel 10</p> <p>10 A Freunde und mehr</p> <p>10 B Das Outfit für das erste Date</p>	<p>Maggio</p>
--	---	---------------